

Exemple1 : (exemple d'étude statistique à caractère quantitatif)

|                                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Notes                          | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    |
| Effectifs                      | 2     | 0     | 1     | 3     | 8     | 5     | 2     | 0     | 3     | 1     |
| Effectifs cumulés croissants   | ..... | ..... | ..... | 6     | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Effectifs cumulés décroissants | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 11    | ..... | ..... | ..... | ..... |

|                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Notes                             | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    |
| Effectifs                         | 2     | 0     | 1     | 3     | 8     | 5     | 2     | 0     | 3     | 1     |
| Fréquence                         | 0,08  | 0     | 0,04  | ..... | 0,32  | 0,2   | 0,08  | 0     | 0,12  | 0,04  |
| Fréquences cumulées croissantes   | ..... | ..... | 0,12  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Fréquences cumulées décroissantes | ..... | ..... | ..... | ..... | 0,76  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Fréquence (en %)                  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Effectif total : .....

Fréquence totale : .....

Fréquence totale (en %) : .....

Exemple2 : (exemple d'étude statistique à caractère qualitatif)

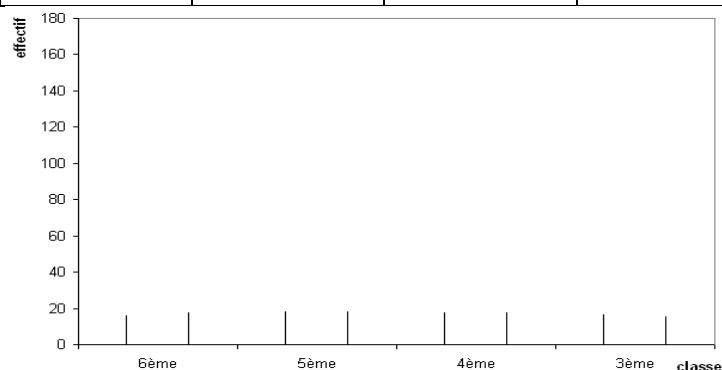
|                  |                  |                  |                  |                  |       |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| Classes          | 6 <sup>ème</sup> | 5 <sup>ème</sup> | 4 <sup>ème</sup> | 3 <sup>ème</sup> | Total |
| Effectif         | .....            | .....            | .....            | .....            | ..... |
| Fréquence        | .....            | .....            | .....            | .....            | ..... |
| Fréquence (en %) | .....            | .....            | .....            | .....            | ..... |

Exemple3 : (exemple d'étude statistique à caractère quantitatif)

|          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Longueur | $4 \leq n < 4,5$ | $4,5 \leq n < 5$ | $5 \leq n < 5,5$ | $5,5 \leq n < 6$ | $6 \leq n < 6,5$ | $6,5 \leq n < 7$ |
| effectif | .....            | .....            | .....            | .....            | .....            | .....            |

Construction de diagrammes en barres :

|                       |                  |                  |                  |                  |               |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| Classes               | 6 <sup>ème</sup> | 5 <sup>ème</sup> | 4 <sup>ème</sup> | 3 <sup>ème</sup> | choix d'unité |
| Effectif              | 165              | 150              | 120              | 105              | 40            |
| Hauteur associée (cm) | .....            | .....            | .....            | .....            | 1             |



Construction de diagrammes en bandes :

|               |                  |                  |                  |                  |               |
|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|               | 6 <sup>ème</sup> | 5 <sup>ème</sup> | 4 <sup>ème</sup> | 3 <sup>ème</sup> | Choix d'unité |
| Effectif      | 165              | 150              | 120              | 105              | 540           |
| Longueur (cm) | .....            | .....            | .....            | .....            | 10            |

